



Critérios Específicos de Avaliação

Ano Letivo 2019 / 2020

Parâmetros definidos em grupo disciplinar; os pesos atribuídos nas várias atividades da disciplina apresentam-se da seguinte forma:

Instrumentos	Competências																												
	Cognitivas					Capacidades								Sócio-Afetivas															
	«Raciocínio e resolução de problemas»					Saber fazer								Atitudes															
	Percepção dos espaços, das formas visuais e das suas posições relativas	Visualização mental e representação gráfica de formas reais ou imaginadas	Interpretação de representações descritivas de formas	Formulação e resolução de problemas, espírito crítico e capacidade criativa	Domínio da metodologia de resolução de problemas através do estudo	CIP EJAF – Colaborar, Intervir e Pensar	Comunicação através de representações descritivas	Utilização, com propriedade, do vocabulário específico da G.D . A	Gradual autoexigência de rigor e espírito crítico	Adquirir autonomia de procedimentos e raciocínio	Cuidador de si e do outro	Participativo e colaborados	Questionador, sistematizador e organizador	Crítico e analítico	CIP EJAF – Colaborar, Intervir e Pensar	Autoavaliador	Responsabilidade	Cumprimento de regras	Persistência e Empenho	Autonomia / Sentido crítico	Entreajuda, cooperação, relacionamento interpessoal	Pensamento crítico e pensamento criativo	Sensibilidade estética e artística	Consciência e domínio do corpo	Bem-estar, saúde e ambiente	Informação e comunicação			
Organização do Caderno Diário e Apontamentos	5%																												
Testes Formativos ou Trabalhos Teórico-Práticos	15%																												
Testes Sumativos	70%					85%																							
Projetos transversais: DACs – CIP EJAF Cidadania e Desenvolvimento																5%							5%						
Totais dos Pesos	70%					25%										5%													